

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทักษะภาษาอังกฤษ
เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

History of ASEAN

เล่มที่
1



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้ผลิตชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกิจกรรมหนึ่งในโครงการโรงเรียนภาษาอาเซียนชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้จัดทำให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 โรงเรียนในสังกัด ในจังหวัดสงขลา 4 อำเภอ ได้แก่ จะนะ เทพา นาทวี และสะบ้าย้อย ให้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน นำไปเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือบูรณาการในวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน และหรือในรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้น ม.ต้น หรือใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือชุดนี้มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องอาเซียน ทำให้รู้จักสมาชิกประชาคมอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ และผู้เรียนจะสามารถเชื่อมโยงไปสู่โลกกว้างรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาได้ ทั้งยังช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ภาษาอังกฤษ ในแต่ละเล่มประกอบด้วยแบบทดสอบความสามารถทักษะการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test/Post-test) เนื้อเรื่องที่เน้นเกี่ยวกับความเป็น ASEAN และสมาชิกทุกประเทศ (ASEAN Community) กิจกรรม และแบบฝึกหัดที่เขียนโดยใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่กลุ่มประเทศอาเซียนใช้ติดต่อสื่อสาร อีกทั้งยังเป็นภาษาสากลที่คนทั่วโลกยอมรับ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ

การอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
ประกอบเอกสาร จำนวน 4 เล่ม คือ

1. History of ASEAN
2. Principles and Pillars of ASEAN
3. Slogans of ASEAN Countries
4. Culture of 10 ASEAN Countries

ขอขอบคุณนางเปรมจิต กล่อมสุข คีษานิเทศก์ชำนาญการ ที่ได้รวบรวมองค์ความรู้ และจัดทำ สื่อประกอบการเรียนการสอน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้ และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เอกสารชุดนี้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ จนสามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจนสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้



(นายคังกร รักชูชื่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

เรื่อง

หน้า

คำแนะนำการใช้งานชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	4
บัตรคำสั่ง	6
สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้	7
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)	8
บัตรเนื้อหา History of ASEAN	12
บัตรคำศัพท์ (Vocabulary)	15
บัตรแบบฝึกหัดที่ 1	17
บัตรแบบฝึกหัดที่ 2	18
บัตรแบบฝึกหัดที่ 3	19
บัตรแบบฝึกหัดที่ 4	20
บัตรแบบฝึกหัดที่ 5	21
แบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	22
ภาคผนวก (APPENDIX)	26
เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 1 (Answer Key)	27
เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 2 (Answer Key)	28
เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 3 (Answer Key)	30

เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 4 (Answer Key)	31
เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 5 (Answer Key)	32
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key for Pre-Test)	33
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer Key for Post-Test)	34
บรรณานุกรม (References)	35
คณะทำงาน	36



คำแนะนำในการใช้งานชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 4 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง History of ASEAN

เล่มที่ 2 เรื่อง Principles and Pillars of ASEAN

เล่มที่ 3 เรื่อง Slogans of ASEAN Countries

เล่มที่ 4 เรื่อง Culture of 10 ASEAN Countries:

Part 1 : Thailand and Vietnam

Part 2 : The Philippines and Singapore

Part 3 : Indonesia and Laos

Part 4 : Malaysia and Myanmar

Part 5 : Brunei and Cambodia

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเองตามคำแนะนำของครู โดยแต่ละกิจกรรมเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะ การอ่าน ตามลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง

เปรมจิต กล่อมสุข

ศึกษานิเทศก์ สพม.16



คำแนะนำสำหรับครู



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง History of ASEAN ให้นักเรียน
2. คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ให้นักเรียนทราบ ก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียน มีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาและบัตรกิจกรรมที่ 1 – 5 เพื่อให้นักเรียนได้ทบทวนและเกิดความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด
6. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบันทึกผล
7. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลลงในแบบเก็บคะแนนการทำกิจกรรม



8. ครูแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม

หลังเรียนเสร็จ ควรมีการสอบหลังเรียนสรุปเพื่อเป็นการสังเคราะห์ความรู้ที่เรียนมาแล้วทั้งหมด ครูบันทึกและแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม ส่วนนักเรียนคนใดมีคะแนนควรปรับปรุง หรือยังมีผลแสดงว่ายังต้องพัฒนาอีก ครูสามารถจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง History of ASEAN ให้นักเรียนได้มีโอกาสดูด้วยตนเองได้ที่บ้าน หรือใช้เวลาว่างในโรงเรียนศึกษาชุดกิจกรรม หรือครูสามารถนำใช้บูรณาการแก้ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้

เปรมจิต กล่อมสุข
ศึกษานิเทศก์ สพม.16



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



ศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนฟังคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ASEAN Community
2. ให้นักเรียนรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง History of ASEAN
3. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด
4. นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง History of ASEAN โดยตั้งใจศึกษาเนื้อหา ทำความเข้าใจให้ดีตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับอย่าข้ามขั้นตอน
5. เมื่อพบคำแนะนำหรือคำถามในแต่ละบัตรกิจกรรมให้อ่านและทำกิจกรรมอย่างรอบคอบ
6. ส่งผลงานการทำบัตรกิจกรรมที่ 1 – 5 จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ชุดนี้ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
7. เมื่อทำกิจกรรมครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
8. เมื่อนักเรียนทุกคนทำกิจกรรมครบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินว่านักเรียนมีพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจหลังเรียนมากน้อยเพียงใด



9. รับฟังการบอกคะแนนคำชมเชยและคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
10. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนควรให้ความร่วมมือ ตั้งใจ
ในการอ่าน ทำกิจกรรมและตรงต่อเวลา หมั่นทบทวนคำศัพท์อยู่เสมอ

เปรมจิต กล่อมสุข
ศึกษานิเทศก์ สพม.16



บัตรคำสั่ง



1. นักเรียนอ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
2. ทำบัตรทดสอบก่อนเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรคำศัพท์ บัตรกิจกรรม ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน
4. ทำบัตรทดสอบหลังเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้โดยไม่ทำเครื่องหมายใด
5. นักเรียนตรวจคำตอบบัตรคำตอบก่อนเรียน – หลังเรียนบัตรกิจกรรมประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยดูจากเฉลยด้านหลังของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ไม่แก้ไขคำตอบของตัวเองที่ผิดพร้อมทั้งลงคะแนนของตนเองที่ทำได้
6. รวบรวมกระดาษคำตอบประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งครูผู้สอน

เปรมจิต กล่อมสุข
ศึกษานิเทศก์ สพม.16



การเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของประเทศในกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในความเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนไทยในการอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน



1. อ่านคำ ประโยค ข้อความ เรื่องราวได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุหัวเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) จากการอ่านข้อความหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. เลือก ระบุ คำ ประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงได้
4. สามารถอ่าน ตีความ แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศในกลุ่มภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่มประเทศอาเซียน และประเทศอื่น ๆ



Pre-Test (แบบทดสอบก่อนเรียน)



Instructions : Choose the correct answers and make a cross (X) on the answer sheet. (10 points)

1. What is not a purpose of ASEAN?
 - a. To promote cultural development.
 - b. To promote bigger military forces.
 - c. To promote economic growth.
 - d. To promote political stability.
2. When was ASEAN created?
 - a. In 1950.
 - b. In 1967.
 - c. In 2000.
 - d. In 2011.



3. Who fought the Communists?

- a. Non-Communists.
- b. The Europeans.
- c. The Japanese.
- d. The Chinese.

4. Which factor did not affect ASEAN countries after World War II?

- a. Ethnic conflicts.
- b. Weak economies.
- c. Political problems.
- d. European powers.

5. What did the countries in ASEAN do after World War II?

- a. They took the European side.
- b. They became a part of China.
- c. They became independent countries.
- d. They developed the best economy in the world.



6. Southeast Asia was the place of battles between who?
 - a. Thailand and China.
 - b. Germany and Italy.
 - c. The Allies and Japan.
 - d. The United States and Germany.
7. What was the importance of Southeast Asia before World War II?
 - a. Southeast Asia was the center of world economy.
 - b. Southeast Asia was the center of Christianity.
 - c. Southeast Asia was full of natural resources.
 - d. Southeast Asia was the shipping route.
8. Which influence was weakened by the Europeans in the 15th century?
 - a. Islamic influence.
 - b. Christian influence.
 - c. Buddhist influence.
 - d. Burmese influence.



9. Which of the following is one of Southeast Asian civilizations?

- a. Aboriginal civilization.
- b. Portuguese civilization.
- c. Malay civilization.
- d. Persian civilization.

10. Which picture is one of the cultures of Southeast Asian societies before the European colonization?



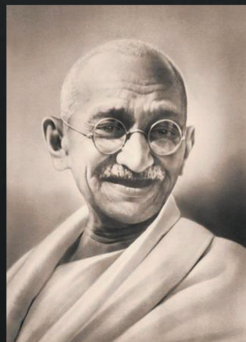
HISTORY

OF ASEAN

Most of the influences of Southeast Asian societies before European people came were from Chinese and Indian cultures. Many great civilizations such as Khmer and Malay civilizations have developed there.



From www.gutenberg.org



From www.topnews.in



All over Southeast Asia except Thailand in the late 15th century, Islamic influences grew strong but were weakened by the Europeans. They built their power and because of Southeast Asia's perfect location between Japan and India, and the important shipping routes, Southeast Asia became the place of battles between the Allies and Japanese forces during World War II.



From www.gutenberg.org



From www.ww2incolor.com



From propagandaextravaganza.tumblr.com



From www.dalje.com

After the Second World War the countries of ASEAN changed to independent nations. ASEAN's main problems are political problems, weak economies, ethnic conflicts, and social problems.

From the 1960s and early 1970s, there were conflicts between Communists and non-Communists in most of the region, especially in Vietnam, Laos, and Cambodia.

In 1967 Indonesia, Malaysia, the Philippines, Singapore, and Thailand created the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), with the objective for ASEAN to promote a stronger economy, better politics, better society, and to strengthen the cultures. Since then, Brunei (1984), Vietnam (1995), Laos (1997), and Myanmar and Cambodia (1999) have joined ASEAN.



VOCABULARY (คำศัพท์)

- | | |
|---|---|
| 1. influence (n.) having effect | 8. ethnic (adj.) people of same culture and/or race |
| 2. society (n.) community | |
| 3. civilization (n.) human social development | 9. conflict (n.) disagreement |
| 4. Khmer (adj.) relating to Cambodia | 10. inequity (n.) being unfair |
| 5. Malay (adj.) relating to Malaysia | 11. Communist (n.) a person or group that supports Communism |
| 6. Islamic (adj.) relating to Islam | 12. non-Communist (n.) a person who does not believe in Communism |
| 7. independent (adj.) free from control | 13. growth (n.) increase |



VOCABULARY (คำศัพท์)



affect (v.) to have effect on

progress (n.) development

cultural (adj.) customs and traditions

development (n.) process of developing

arrival (n.) coming

establish (v.) to set up

shipping (n.) to move goods by sea

route (n.) way

battle (n.) war

stability (n.) being strong or firm





บัตรแบบฝึกหัดที่ 1

Instructions: Put a cross (X) in the box in front of each misspelled word and write the correct one on the line. (10 marks)

Example: ☒ 1. soccity (n.) society

- | | | |
|--------------------------|---------------------|-------|
| ☐ | 1. Islamic (adj.) | _____ |
| ☐ | 2. effect (v.) | _____ |
| ☐ | 3. battle (n.) | _____ |
| ☐ | 4. politicle (adj.) | _____ |
| ☐ | 5. conflict (n.) | _____ |
| ☐ | 6. cultuor (n.) | _____ |
| ☐ | 7. arrivat (n.) | _____ |
| ☐ | 8. growth (n.) | _____ |
| ☐ | 9. stability (n.) | _____ |
| ☐ | 10. ruote (n.) | _____ |



บัตรแบบฝึกหัดที่ 2



Instructions : Read the passage and answer the questions about it.

(10 marks)

In 1967 Indonesia, Malaysia, the Philippines, Singapore, and Thailand created the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). The objectives of ASEAN are to promote regional economic growth, political stability, social progress, and cultural development. Since then, Brunei (1984), Vietnam (1995), Laos (1997), and Myanmar and Cambodia (1999) have joined ASEAN.



1. What are the member countries of ASEAN?

2. When was ASEAN created?



บัตรแบบฝึกหัดที่ 3

Instructions: Match the words under A with the explanations under B. (10 marks)

A

B

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| _____ 1. Chinese | A. ASEAN had started |
| _____ 2. Japanese | B. Communist regions |
| _____ 3. 15 th century | C. to set up |
| _____ 4. Europeans | D. World War II |
| _____ 5. Vietnam, Laos, and Cambodia | E. way |
| _____ 6. 1976 | F. the last country that joined ASEAN |
| _____ 7. power | G. conquered ASEAN |
| _____ 8. route | H. influence |
| _____ 9. Cambodia | I. first developed Asian culture |
| _____ 10. establish | K. Islamic civilization |



บัตรแบบฝึกหัดที่ 4



Instructions : Choose the best word to fill in each blank. (10 marks)

Asian / influences / developed / Khmer / people

Most of the 1. _____ of Southeast 2. _____ societies before European 3. _____ came, were from Chinese and Indian cultures. Many great civilizations such as 4. _____ and Malay civilizations have 5. _____ there.



บัตรแบบฝึกหัดที่ 5

Instructions : Put a cross (X) in the box for “True” or “False”



1. Islamic influence came to Southeast Asia
in the 15th century.

☐☐

2. Southeast Asia became the place for battles
in WWII

☐☐

3. The main problems of ASEAN countries
are political.

☐☐

4. Thailand was a communist country.

☐☐

5. Brunei is not located in Southeast Asia.

☐☐



Post-Test (แบบทดสอบหลังเรียน)



Instructions : Choose the correct answers and make a cross (×) on the answer sheet. (10 points)

1. Which picture is one of the cultures of ASEAN societies before the European colonization?

a.



c.



b.



d.





2. Which of the following is one of ASEAN civilizations?
 - a. Aboriginal civilization.
 - b. Portuguese civilization.
 - c. Malay civilization.
 - d. Persian civilization.
3. Which influence was weakened by the Europeans in the 15th century?
 - a. Islamic influence.
 - b. Christian influence.
 - c. Buddhist influence.
 - d. Burmese influence.
4. What was the importance of ASEAN before World War II?
 - a. ASEAN was the center of world economy.
 - b. ASEAN was the center of Christianity.
 - c. ASEAN was full of natural resources.
 - d. ASEAN was the shipping route.



5. ASEAN was the place of battles between who?
- a. Thailand and China.
 - b. Germany and Italy.
 - c. The Allies and Japan.
 - d. The United States and Germany.
6. What did the countries in ASEAN do after World War II?
- a. They took the European side.
 - b. They became a part of China.
 - c. They became independent countries.
 - d. They developed best economy in the world.
7. Which factor did not affect ASEAN countries after World War II?
- a. Ethnic conflicts.
 - b. Weak economies.
 - c. Political problems.
 - d. European powers.



8. Who fought the Communists?

- a. Non-Communists.
- b. The Europeans.
- c. The Japanese.
- d. The Chinese.

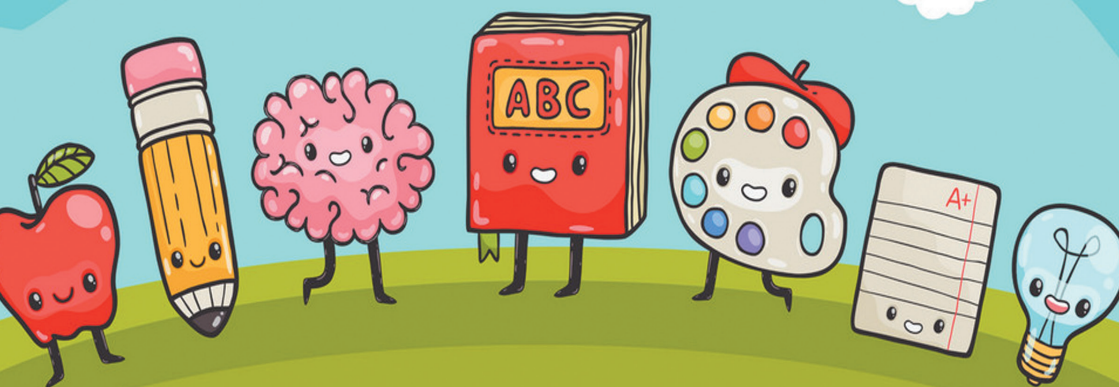
9. When was ASEAN created?

- a. In 1950.
- b. In 1967.
- c. In 2000.
- d. In 2011.

10. What is not one of the purposes of ASEAN?

- a. To promote cultural development.
- b. To promote bigger military forces.
- c. To promote economic growth.
- d. To promote political stability.

ກາດພະຈັກ (APPENDIX)





Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 1)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย × ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าคำที่สะกดผิด
แล้วแก้คำ ให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

Example : ☒ 1. soccity (n.) society

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------|------------------|
| ☐ | 1. Islamic (adj.) | _____ |
| ☒ | 2. effect (v.) | <u>affect</u> |
| ☐ | 3. battle (n.) | _____ |
| ☒ | 4. politicle (adj.) | <u>political</u> |
| ☐ | 5. conflict (n.) | _____ |
| ☒ | 6. cultuor (n.) | <u>culture</u> |
| ☒ | 7. arrivat (n.) | <u>arrival</u> |
| ☐ | 8. growth (n.) | _____ |
| ☐ | 9. stability (n.) | _____ |
| ☒ | 10. ruote (n.) | <u>route</u> |



Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 2)



คำชี้แจง : อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม (10 คะแนน)

In 1967 Indonesia, Malaysia, the Philippines, Singapore, and Thailand created the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), the purpose of ASEAN is to promote regional economic growth, political stability, social progress, and cultural developments. Since then, Brunei (1984), Vietnam (1995), Laos (1997), and Myanmar and Cambodia (1999) have joined ASEAN.

1. What are the member countries of ASEAN?

Member countries of ASEAN are Indonesia, Malaysia, the Philippines, Singapore, Thailand, Brunei, Vietnam, Laos, Myanmar, and Cambodia.



2. When was ASEAN created? In 1967 Indonesia, Malaysia, the Philippines, Singapore, and Thailand created the Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), the purpose of ASEAN is to promote regional economic growth, political stability, social progress, and cultural developments. Since then, Brunei (1984), Vietnam (1995), Laos (1997), and Myanmar and Cambodia (1999) have joined ASEAN.

ASEAN was created in 1967.





Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 3)



คำชี้แจง : จับคู่ข้อมูลจากในบทเรียน (10 คะแนน)

A

I 1. Chinese

D 2. Japanese

K 3. 15th century

G 4. Europeans

B 5. Vietnam, Laos,
and Cambodia

A 6. 1976

H 7. power

E 8. route

F 9. Cambodia

C 10. establish

B

A. ASEAN had started

B. Communist regions

C. to set up

D. World War II

E. way

F. the last country that joined ASEAN

G. Conquered ASEAN

H. influence

I. First developed Asian culture

K. Islamic civilization



Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 4)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำในกรอบสี่เหลี่ยมแล้วเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง
(10 คะแนน)

Asian / influences / developed / Khmer / people

Most of the 1. **influences** of Southeast 2. **Asian** societies before European 3. **people** came, were from Chinese and Indian cultures. Many great civilizations such as 4. **Khmer** and Malay civilizations have 5. **developed** there.



Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 5)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย × ลงในช่อง True ถ้าข้อความนั้นถูกต้อง และ False ถ้าข้อความนั้นผิด



1. Islamic influence came to Southeast Asia in 15th century.



2. Southeast Asia became the place for battles in WWII



3. The main problems of the ASEAN countries are political.



4. Thailand was a communist country.



5. Brunei is not located in Southeast Asia.





Pre-Test (แบบทดสอบก่อนเรียน)

Choice	a	b	c	d
1.		×		
2.		×		
3.	×			
4.				×
5.			×	
6.			×	
7.				×
8.	×			
9.			×	
10.	×			
Score				



Post-Test (แบบทดสอบหลังเรียน)



Choice	a	b	c	d
1.	×			
2.			×	
3.	×			
4.				×
5.			×	
6.			×	
7.				×
8.	×			
9.		×		
10.		×		
Score				



บรรณานุกรม

“Association of ASEAN Nations.” *Wikipedia: The Free Encyclopedia*. Web. 22 Nov. 2015.

<http://en.wikipedia.org/wiki/Association_of_Southeast_Asian_Nations>.

“ASEAN.” *infoplease*. Web. 22 Nov. 2015.

<<http://www.infoplease.com/encyclopedia/world/southeast-asia-history.html>>.

Picture Credits

Page 7

(Left to right) from www.gutenberg.org; from www.topnews.in

Page 8

(Top) from www.raremaps.com

(Left to right) from www.ww2incolor.com; from propagandaextravaganza.tumblr.com

Page 9

(Top to bottom) from www.dalje.com; from en.aectourismthai.com



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสังกร	รักชูชื่น	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 16
นายวิระศักดิ์	บุญญาพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นายมาโนช	มณีวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา
นายมานพ	จุลิวรรณสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทวีวิทยา
นางจุฬิชา	มิชวรพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา
นางสาวจารี	วุฒิมานพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์
นางธนพร	ตั้งธรรมกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางจิตรา	ชุ่มชุ่ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวกตัญญู	ทองเจือเพชร	ศึกษานิเทศก์

ผู้เชี่ยวชาญ

ผศ.อำไพรัตน์	สุทธีนนท์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
--------------	-----------	--------------------------

บรรณาธิการกิจ

นางเปรมจิต	กล่อมสุข	ศึกษานิเทศก์
------------	----------	--------------

ออกแบบรูปเล่ม / ประสานการจัดพิมพ์

นางเหมือนฝัน	เกื้อหนุน	ศึกษานิเทศก์
นางสาวปฤษฎา	แจ่มแจ้ง	ศึกษานิเทศก์
นางสาวณัฐกานต์	จันทร์บุรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ



History of ASEAN

เล่มที่ 1



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

History of ASEAN เล่มที่ 1

ISBN 978-616-565-078-6



9786165650786

สงวนลิขสิทธิ์