

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทักษะอย่างภาษาอังกฤษ
เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระวิชาต่างประเทศ



Principles and Pillars of **ASEAN**

เล่มที่

2

AEC

APSC

ASCC

ASEAN ECONOMIC COMMUNITY

ASEAN POLITICAL-SECURITY COMMUNITY

ASEAN SOCIO-CULTURAL COMMUNITY

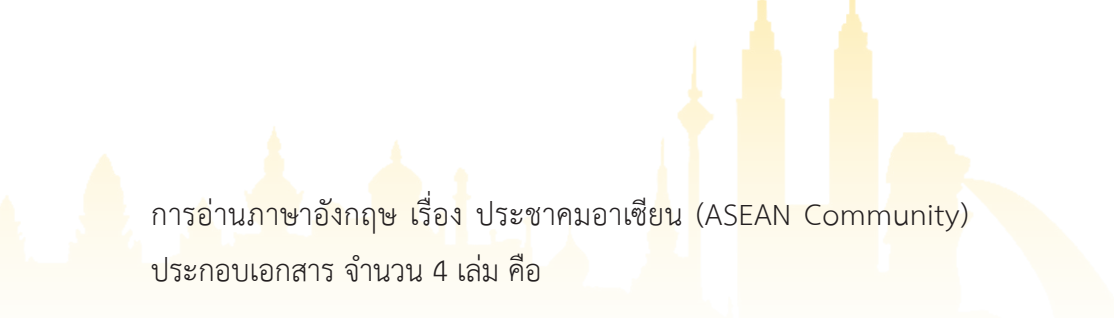


กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 16 โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
การจัดการศึกษา ได้ผลิตชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคม
อาเซียน (ASEAN Community) จัดทำขึ้นเพื่อเป็น
กิจกรรมหนึ่งในโครงการโรงเรียนภาษาอาเซียนชายแดนภาคใต้ ซึ่งได้
จัดทำให้ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน
10 โรงเรียนในสังกัด ในจังหวัดสงขลา 4 อำเภอ ได้แก่ จะนะ เทพา นาทวี
และสะบ้าย้อย ให้ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ในการพัฒนาทักษะการอ่าน
ของนักเรียน นำไปเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือบูรณาการในวิชา
ภาษาอังกฤษพื้นฐาน และหรือในรายวิชาเพิ่มเติม ในระดับชั้น ม.ต้น หรือ
ใช้เป็นหนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสือชุดนี้มุ่งให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง
อาเซียน ทำให้รู้จักสมาชิกประชาคมอาเซียนทั้ง 10 ประเทศ และผู้เรียน
จะสามารถเชื่อมโยงไปสู่โลกกว้างรู้เท่าทันเหตุการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง
อยู่ตลอดเวลาได้ ทั้งยังช่วยให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริม
ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ภาษาอังกฤษ ในแต่ละเล่มประกอบด้วย
แบบทดสอบความสามารถทักษะการอ่านก่อนเรียนและหลังเรียน (Pre-test/
Post-test) เนื้อเรื่องที่เน้นเกี่ยวกับความเป็น ASEAN และสมาชิก
ทุกประเทศ (ASEAN Community) กิจกรรม และแบบฝึกหัดที่เขียนโดย
ใช้ภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่กลุ่มประเทศอาเซียนใช้ติดต่อสื่อสาร อีกทั้ง
ยังเป็นภาษาสากลที่คนทั่วโลกยอมรับ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ



การอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
ประกอบเอกสาร จำนวน 4 เล่ม คือ

1. History of ASEAN
2. Principles and Pillars of ASEAN
3. Slogans of ASEAN Countries
4. Culture of ASEAN Countries

ขอขอบคุณนางเปรมจิต กล่อมสุข ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ที่ได้รวบรวมองค์ความรู้ และจัดทำ สื่อประกอบการเรียนการสอน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษชุดนี้ และขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่ได้ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้เอกสารชุดนี้มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ จนสามารถนำมาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจนสามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษได้



(นายคังกร รักชูชื่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16





สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำแนะนำการใช้งานชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คำแนะนำสำหรับครู	2
คำแนะนำสำหรับนักเรียน	4
บัตรคำสั่ง	6
สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้	7
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	8
Principles and Pillars of ASEAN	11
บัตรคำศัพท์ (Vocabulary)	18
บัตรแบบฝึกทักษะ 1	19
บัตรแบบฝึกทักษะ 2	20
บัตรแบบฝึกทักษะ 3	21
บัตรแบบฝึกทักษะ 4	22
บัตรแบบฝึกทักษะ 5	24
บัตรแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)	25
ภาคผนวก (APPENDIX)	28
เฉลยแบบฝึกทักษะ 1 (Answer Key)	29
เฉลยแบบฝึกทักษะ 2 (Answer Key)	30
เฉลยแบบฝึกทักษะ 3 (Answer Key)	31



เฉลยแบบฝึกทักษะ 4 (Answer Key)	32
เฉลยแบบฝึกทักษะ 5 (Answer Key)	34
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน (Answer Key for Pre-Test)	35
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน (Answer Key for Post-Test)	36
บรรณานุกรม (References)	37
คณะทำงาน	38





คำแนะนำในการใช้งานชุดกิจกรรมการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง
ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 4 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง History of ASEAN

เล่มที่ 2 เรื่อง Principles and Pillars of ASEAN

เล่มที่ 3 เรื่อง Slogans of ASEAN Countries

เล่มที่ 4 เรื่อง Culture of ASEAN Countries:

Part 1 : Thailand and Vietnam

Part 2 : The Philippines and Singapore

Part 3 : Indonesia and Laos

Part 4 : Malaysia and Myanmar

Part 5 : Brunei and Cambodia

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ศึกษา
ค้นคว้าด้วยตนเองตามคำแนะนำของครูโดยแต่ละกิจกรรมเน้นให้
นักเรียนเกิดทักษะการอ่าน ตามลำดับขั้นตอนกระบวนการเรียนรู้
ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เปรมจิต กล่อมสุข

ศึกษานิเทศก์ สพม. 16



คำแนะนำสำหรับครู



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยมีขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 2 เรื่อง Principles and Pillars of ASEAN ชุดนี้ให้นักเรียน
2. คำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ให้นักเรียนทราบ ก่อนลงมือปฏิบัติ
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินว่า นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกลุ่มประเทศสมาชิก อาเซียนมากน้อยเพียงใด
4. ครูให้นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาและบัตรกิจกรรมที่ 1-5 ฝึกอ่านออกเสียงให้คล่องเข้าใจคำศัพท์ทุกคำที่เป็นคำสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ใหม่ในรูปแบบประโยคต่าง ๆ ครูควรใช้เทคนิค การสอนเพื่อทบทวนคำศัพท์ นักเรียนจะเกิดความรู้ ทักษะการใช้คำ อย่างถูกต้อง
5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน ทุกตอน (part) เพื่อประเมินว่านักเรียนมีความคิดรวบยอด (Concept) มากน้อยเพียงใด
6. ครูสังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และบันทึกผล
7. ครูตรวจคะแนนและบันทึกผลลงในแบบเก็บคะแนนการทำ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้



8. หลังเรียนเสร็จครบทั้ง 5 ตอนควรมีการสอบหลังเรียนสรุป เพื่อเป็นการสังเคราะห์ความรู้ที่เรียนมาแล้วทั้งหมด ครูบันทึกและแจ้ง คะแนนให้นักเรียนทราบและชมเชยผู้เรียนพร้อมให้คำแนะนำเพิ่มเติม ส่วนนักเรียนคนใดมีคะแนนควรปรับปรุง หรือยังมีผลแสดงว่ายังต้อง พัฒนาอีก ครูสามารถจัดชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน ภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองได้ที่บ้าน หรือใช้เวลาว่างใน โรงเรียนศึกษาชุดกิจกรรม หรือครูสามารถนำใช้บูรณาการแก้ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้

เปรมจิต กล่อมสุข
ศึกษานิเทศก์ สพม. 16



คำแนะนำสำหรับนักเรียน



ศึกษาก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม

1. นักเรียนฟังคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่อง ประชาคมอาเซียน ASEAN Community
2. ให้นักเรียนรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 2 เรื่อง Principles and Pillars of ASEAN
3. นักเรียนเริ่มทำแบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละตอน เพื่อประเมินว่านักเรียนมีพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจมากน้อยเพียงใดที่ทั้งสองประเทศ
4. นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 2 เรื่อง Principles and Pillars of ASEAN โดยตั้งใจศึกษาเนื้อหา ทำความเข้าใจให้ดีในแต่ละตอนตั้งแต่หน้าแรกถึงหน้าสุดท้ายตามลำดับอย่าข้ามขั้นตอน
5. เมื่อพบคำแนะนำหรือคำถามในแต่ละบัตรกิจกรรมให้อ่านและทำกิจกรรมอย่างรอบคอบในแต่ละตอน
6. ส่งผลงานการทำบัตรกิจกรรมที่ 1 ถึง 5 จากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละตอนนี้ เพื่อให้ครูตรวจและบันทึกผล
7. เมื่อทำกิจกรรมครบแล้วจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
8. เมื่อนักเรียนทุกคนทำกิจกรรมครบทุกตอนแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อประเมินว่านักเรียนมีพื้นฐาน ความรู้ ความเข้าใจหลังเรียนเรื่องสมาชิก ASEAN มากน้อยเพียงใด



9. รับฟังการบอกคะแนนคำชมเชยและคำแนะนำเพิ่มเติมจากครู
10. ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง นักเรียนควรให้ความร่วมมือ ตั้งใจในการทำกิจกรรมและตรงต่อเวลา

เปรมจิต กล่อมสุข

ศึกษานิเทศก์ สพม. 16





บัตรคำสั่ง



1. นักเรียนอ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ เรื่องประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)
2. ทำบัตรทดสอบก่อนเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้
3. ศึกษาบัตรเนื้อหา บัตรคำศัพท์ บัตรกิจกรรม ในชุดกิจกรรมการเรียนรู้โดยแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อนในชั้นเรียน
4. ทำบัตรทดสอบหลังเรียน ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้โดยไม่ทำเครื่องหมายใด
5. นักเรียนตรวจคำตอบบัตรคำตอบก่อนเรียน โดยดูจากเฉลยด้านหลังของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่แก้ไขคำตอบของตัวเองที่ผิด พร้อมทั้งลงคะแนนของตนเองที่ทำได้
6. รวบรวมกระดาษคำตอบประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งครูผู้สอน



การเรียนรู้เกี่ยวกับสามเสาหลักและกฎบัตรของประเทศสมาชิกในกลุ่มประชาคมอาเซียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในความเป็นประชาคมอาเซียนมากยิ่งขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนไทยในการอยู่ร่วมกันกับสมาชิกในกลุ่มประเทศอาเซียน



1. อ่านคำ ประโยค ข้อความ เรื่องราวได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. ระบุหัวเรื่อง (Topic) ใจความสำคัญ (Main idea) จากการอ่านข้อความหรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
3. เลือก ระบุ คำ ประโยค ข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่เป็นความเรียง และไม่เป็นความเรียงได้
4. สามารถอ่าน ตีความ แสดงความคิดเห็นและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
5. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่มประเทศอาเซียน และประเทศอื่น ๆ



Pre-Test (แบบทดสอบก่อนเรียน)

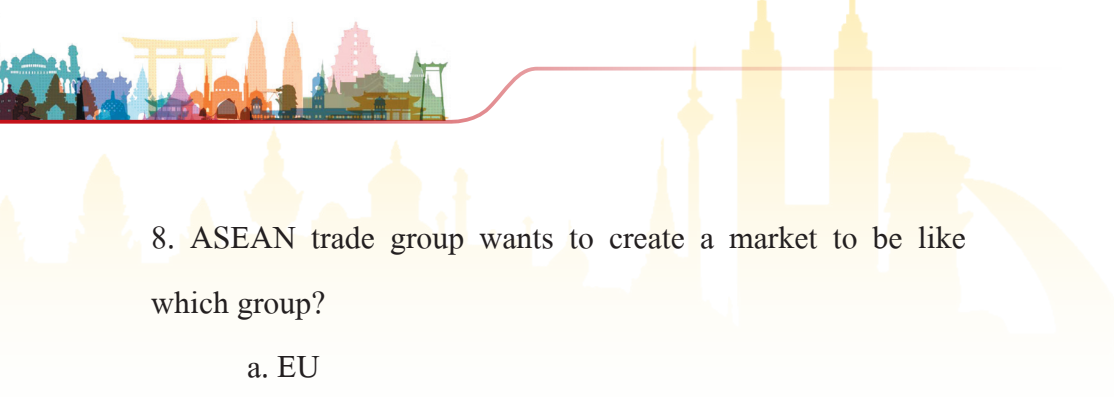


Instruction : Choose the correct answers and make a cross (X) on the answer sheet. (10 points)

1. What do ASEAN members have to respect?
 - a. Independence of other countries.
 - b. Military of other countries.
 - c. Religions of other countries.
 - d. Education of other countries.
2. “Every ASEAN member will not disturb any other ASEAN member’s business.” What does the word “business” mean?
 - a. Food.
 - b. Peace.
 - c. Money.
 - d. Problems.
3. What does the sentence “ASEAN members have to solve their problems peacefully.” mean?
 - a. ASEAN members should not disturb other countries.
 - b. ASEAN members should disturb other countries.
 - c. ASEAN members can use military forces.
 - d. ASEAN members can attack one another.



4. How many communities does ASEAN have?
 - a. Two.
 - b. Three.
 - c. Four.
 - d. Five.
5. When were ASEAN communities created?
 - a. In 2000.
 - b. In 2003.
 - c. In 2005.
 - d. In 2010.
6. What is the most important community of ASEAN?
 - a. Security Community.
 - b. Educational Community.
 - c. Economic Community.
 - d. Socio-cultural Community.
7. What is ASEAN trade group called?
 - a. EU
 - b. UN
 - c. AFTA
 - d. NAFTA



8. ASEAN trade group wants to create a market to be like which group?

- a. EU
- b. WHO
- c. WTO
- d. NAFTA

9. What are taxes on imports and exports called?

- a. Tariffs.
- b. Money.
- c. Forces.
- d. Markets.

10. What are the problems of capitalism?

- a. Free trade area.
- b. HIV/AIDS problems.
- c. Problems of education.
- d. Differences between the rich and the poor.

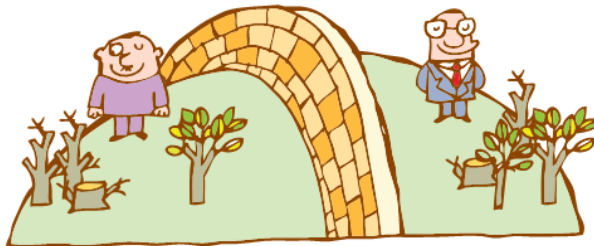


Principles and Pillars of ASEAN



From <http://www.mfa.go.th/asean/>

There are 6 principles that ASEAN members have.



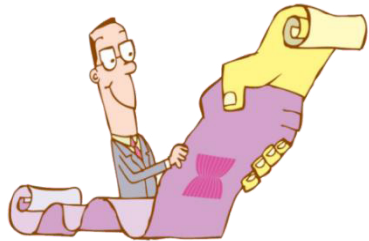
From <http://www.mfa.go.th/asean/>



1. ASEAN members have to respect independence of each ASEAN member. The members have to respect each country's power, land, and identity.

2. Every ASEAN member has the right to lead its nation without being disturbed in anyway.

From <http://www.mfa.go.th/asean/>



3. Every ASEAN member will not disturb other ASEAN member's businesses.



From <http://www.mfa.go.th/asean/>



4. ASEAN members have to solve their problems

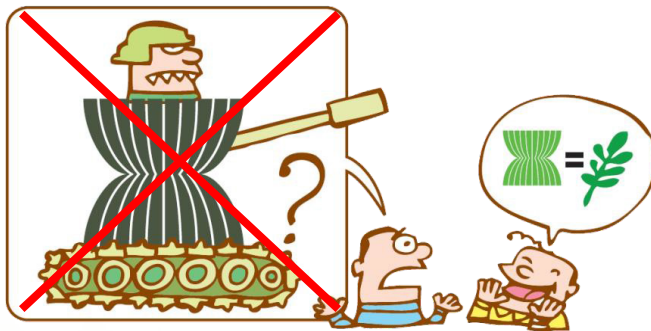
peacefully.



From <http://www.mfa.go.th/asean/>

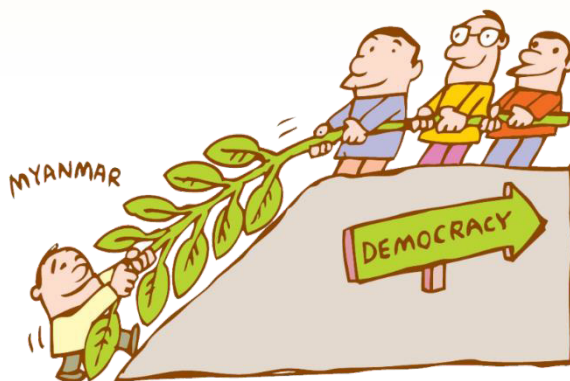
5. ASEAN members cannot use military force.

They cannot threaten other member countries.



From <http://www.mfa.go.th/asean/>

6. ASEAN members must support one another when they have problems.



From <http://www.mfa.go.th/asean/>



3 Pillars of ASEAN

In 2003 ASEAN members agreed to follow 3 pillars or communities.

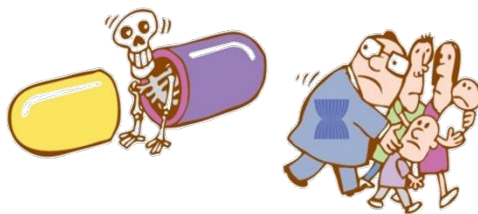


From www.site.rmutt.ac.th

1. Security Community: ASEAN members should not fight one another using military force. Each ASEAN member has to solve their problems in peace and without using military force.

2. Economic Community: This is the most important subject of all communities. ASEAN members' objective is to create a free market in Southeast Asia to be like the EU's market. The group of ASEAN trade called "ASEAN Free Trade Area" or AFTA focuses on this goal to cut all tariffs (taxes on imports and exports) in the region. AFTA wants China and India to open their markets to create the largest free market area in the world.

3. Socio-cultural Community: The objective is to fight problems of free trade and capitalism, which stem from the



From <http://www.mfa.go.th/asean/>

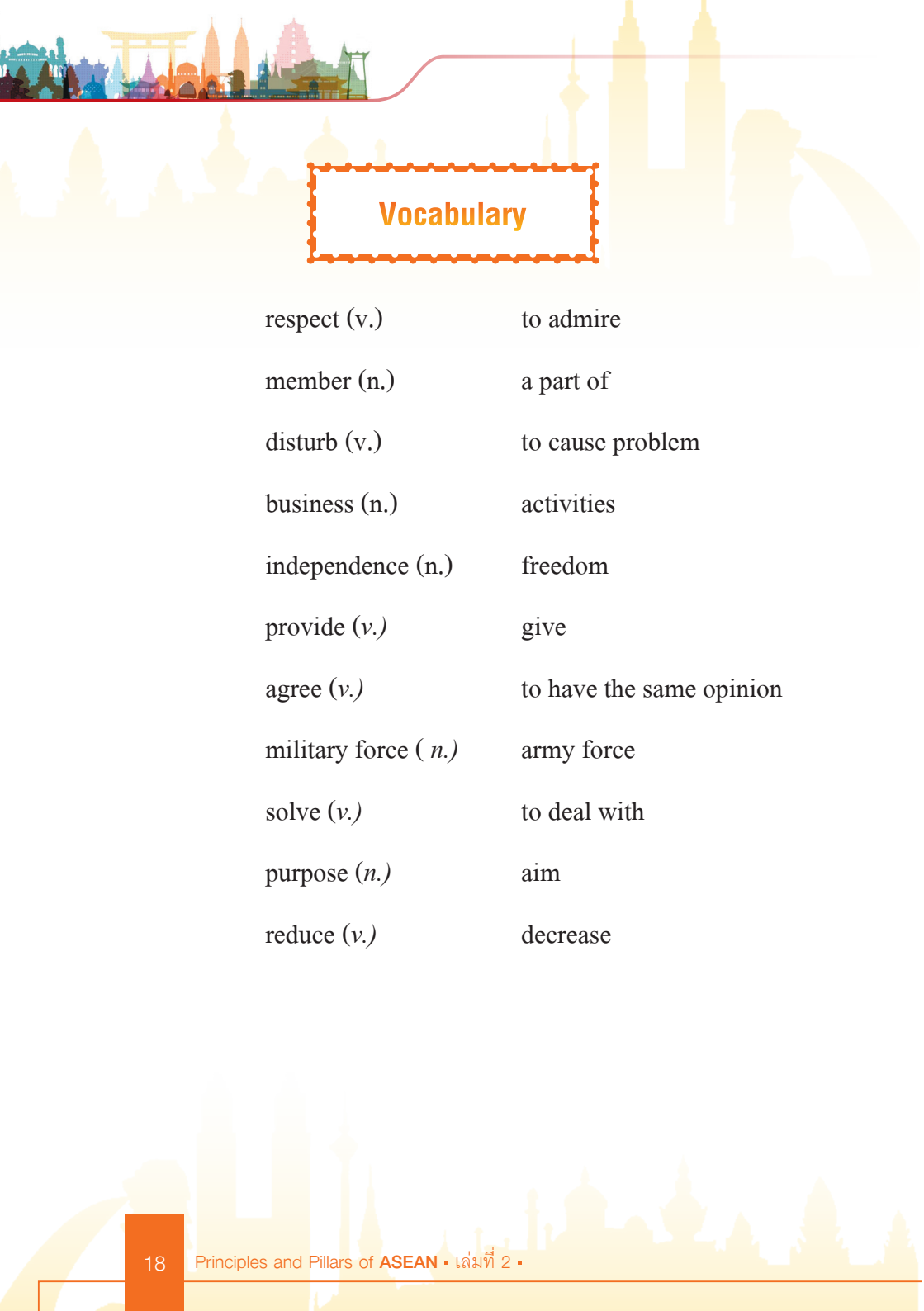
difference between rich and poor people. It focuses on weaker groups of people, like children, women, and rural workers. Many programs help with education, HIV/AIDS problems, and development of other ASEAN members. The education



scholarships given by Singapore to people of other ASEAN members also help university students in ASEAN countries to have better education.



From <http://www.mfa.go.th/asean/>



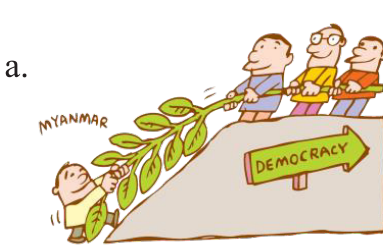
Vocabulary

respect (v.)	to admire
member (n.)	a part of
disturb (v.)	to cause problem
business (n.)	activities
independence (n.)	freedom
provide (v.)	give
agree (v.)	to have the same opinion
military force (n.)	army force
solve (v.)	to deal with
purpose (n.)	aim
reduce (v.)	decrease



บัตรแบบฝึกหัดที่ 1

Instructions : Match the pictures with the sentences below.



_____ 1. ASEAN members have to solve their problems peacefully.

_____ 2. ASEAN members must support one another when they have problems.

_____ 3. ASEAN members have to respect each country's power, land, and identity.



บัตรแบบฝึกหัดที่ 2



Instructions : Read the text and answer the questions about it.

Socio-cultural Community: The objective is to fight problems of free trade and capitalism, which stem from the difference between rich and poor. It focuses on weaker groups, like children, women, and rural workers. Many programs under the Socio-cultural Community help with education, HIV/AIDS problems, and sustainable development of other ASEAN members. The education scholarships offered by Singapore to people of other ASEAN members also help university students in ASEAN countries to receive better education.

1. What is a problem of capitalism?

2. What does Singapore offer to other ASEAN members?



บัตรแบบฝึกหัดที่ 3

Instructions : Match the words with the meanings.

_____ 1. business	a. army
_____ 2. military	b. freedom
_____ 3. independence	c. activities
_____ 4. nation	d. purpose
_____ 5. goal	e. country



บัตรแบบฝึกหัดที่ 4



Instructions : Read the sentences and find similar words from the box for the underlined words.

freedom / army forces / caused a problem / activities / deal with

1. ASEAN members should not fight one another using military force.

Words that mean the same as the underlined words _____

2. ASEAN members have to solve their problems peacefully.

Words that mean the same as the underlined words _____

3. Every ASEAN members will not disturb other ASEAN members' business.

Words that mean the same as the underlined words _____



4. ASEAN members have to respect the independence of each ASEAN member.

Words that mean the same as the underlined words _____

5. Every ASEAN member has the right to lead its nation without being disturbed in anyway.

Words that mean the same as the underlined words _____





บัตรแบบฝึกหัดที่ 5



Instructions : Match the sentences below with “The pillars of ASEAN” in the box.

- a. Security Community
- b. Economic Community
- c. Socio-cultural Community

_____ 1. This community focuses on weaker groups such as women and children.

_____ 2. ASEAN members should not fight one another.

_____ 3. AFTA was created to focus on trade.

_____ 4. ASEAN members’ objective is to create a free market in Southeast Asia.

_____ 5. Education scholarships are offered by Singapore to other ASEAN members



Post-Test (แบบทดสอบหลังเรียน)

Instructions : Choose the correct answers and make a cross (X) on the answer sheet. (10 points)

1. What is the most important community of ASEAN?
 - a. Security Community.
 - b. Educational Community.
 - c. Economic Community.
 - d. Socio-cultural Community.
2. What is the ASEAN trade group called?
 - a. EU
 - b. UN
 - c. AFTA
 - d. NAFTA
3. The ASEAN trade group wants to create a market to be like which group?
 - a. EU
 - b. WHO
 - c. WTO
 - d. NAFTA



4. What are taxes on imports and exports called?
 - a. Tariffs.
 - b. Money.
 - c. Forces.
 - d. Markets.
5. What is a problem of capitalism?
 - a. Free trade area.
 - b. HIV/AIDS problems.
 - c. Problems of education.
 - d. Difference between the rich and the poor.
6. What do ASEAN members have to respect?
 - a. Independence of other countries.
 - b. Military of other countries.
 - c. Religions of other countries.
 - d. Education of other countries.
7. “Every ASEAN member will not disturb other ASEAN member’s business.” What does the word “business” mean?
 - a. Food.
 - b. Peace.
 - c. Money.
 - d. Activities.



8. What does the sentence “ASEAN members have to solve their problems peacefully.” mean?

- a. ASEAN members should not disturb other countries.
- b. ASEAN members should disturb other countries.
- c. ASEAN members can use military forces.
- d. ASEAN members can attack one another.

9. How many communities does ASEAN have?

- a. Two
- b. Three
- c. Four
- d. Five

10. When was ASEAN communities created?

- a. In 2000.
- b. In 2003.
- c. In 2005.
- d. In 2010.



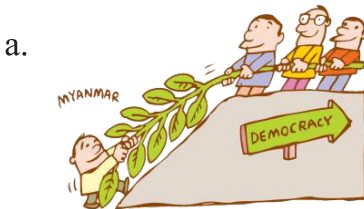
ภาคผนวก (APPENDIX)

asean



Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 1)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำอธิบายภาพ



 c 1. ASEAN members have to solve their problems peacefully.

 a 2. ASEAN members must support one another when they have problems.

 b 3. ASEAN members have to respect each country's power, land, and identity.



Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 2)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านย่อหน้าที่กำหนดให้แล้วตอบคำถาม

Socio-cultural Community: The goal is to fight problems of free trade and capitalism which stem from the difference between rich and poor. This community focuses on weaker groups, like children, women, and rural workers. Many programs under the Socio-cultural Community help with education, HIV/AIDS problems, and sustainable development of other ASEAN members. The education scholarships offered by Singapore to people of other ASEAN members also help university students in ASEAN countries to receive better education.

1. What is a problem of capitalism?

A problem of capitalism is the difference between rich and poor.

2. What does Singapore offer to other ASEAN members?

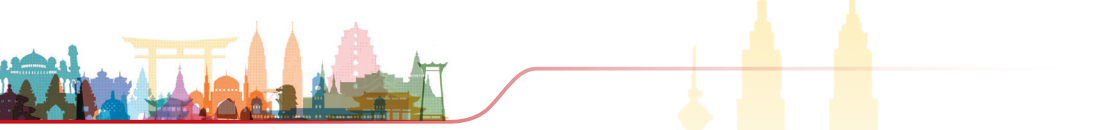
Singapore offers education scholarships to other ASEAN members.



Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 3)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์จากบทเรียนและความหมาย

__c__ 1. business	a. army
__a__ 2. military	b. freedom
__b__ 3. independence	c. activities
__e__ 4. nation	d. purpose
__d__ 5. goal	e. country



Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 4)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านคำที่ขีดเส้นใต้แล้วเลือกคำจากช่องคำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกันมาเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

freedom / army forces / caused a problem / activities / deal with

1. ASEAN members should not fight one another using military forces.

คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกัน **army forces**

2. ASEAN members have to solve their problems peacefully.

คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกัน **deal with**

3. Every ASEAN members will not disturb other ASEAN members' businesses.

คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกัน **activities**



4. ASEAN members have to respect independence of each ASEAN member.

คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกัน **freedom**

5. Every ASEAN member has the right to lead its nation without being disturbed in anyway.

คำศัพท์ที่มีความหมายเดียวกัน **caused a problem**





Answer Key (เฉลยบัตรแบบฝึกหัดที่ 5)



คำชี้แจง : ให้นักเรียนจับคู่เสาหลักของ ASEAN กับข้อมูลด้านล่างให้ถูกต้อง

- a. Security Community
- b. Economic Community
- c. Socio-cultural Community

___ **c** ___ 1. This community focuses on weaker groups such as women and children.

___ **a** ___ 2. ASEAN members should not fight one another.

___ **b** ___ 3. AFTA was created to focus on trade.

___ **b** ___ 4. ASEAN members' purpose is to create a free market in Southeast Asia

___ **c** ___ 5. The education scholarships are offered by Singapore to other ASEAN members



Pre-Test (เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน)

1. a

2. d

3. a

4. b

5. b

6. c

7. c

8. a

9. a

10. d



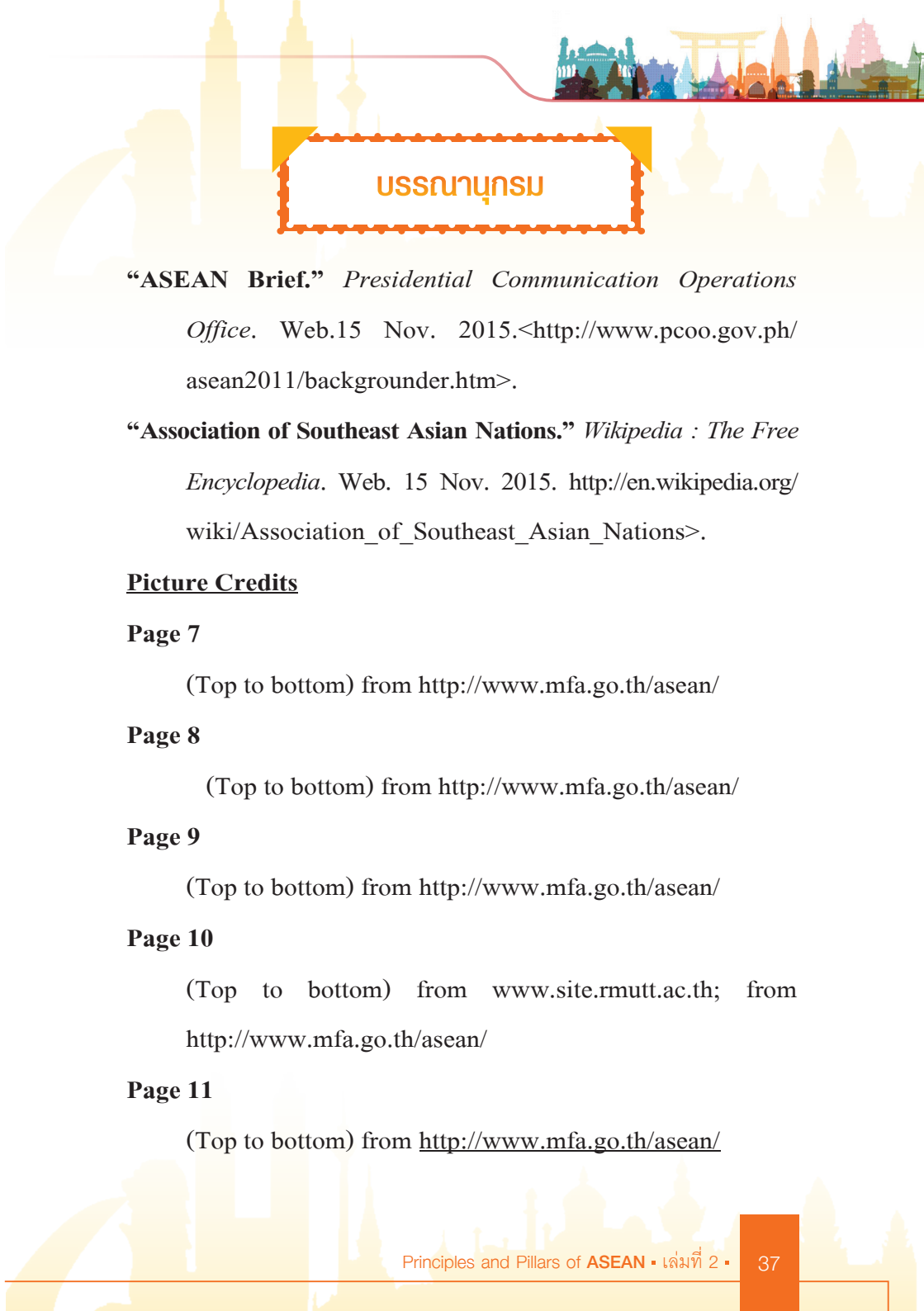


Post-Test (เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน)



- 1. c
- 2. c
- 3. a
- 4. a
- 5. d
- 6. a
- 7. d
- 8. a
- 9. b
- 10. b





บรรณานุกรม

“ASEAN Brief.” *Presidential Communication Operations Office.* Web. 15 Nov. 2015. <<http://www.pcoo.gov.ph/asean2011/backgroundunder.htm>>.

“Association of Southeast Asian Nations.” *Wikipedia : The Free Encyclopedia.* Web. 15 Nov. 2015. http://en.wikipedia.org/wiki/Association_of_Southeast_Asian_Nations>.

Picture Credits

Page 7

(Top to bottom) from <http://www.mfa.go.th/asean/>

Page 8

(Top to bottom) from <http://www.mfa.go.th/asean/>

Page 9

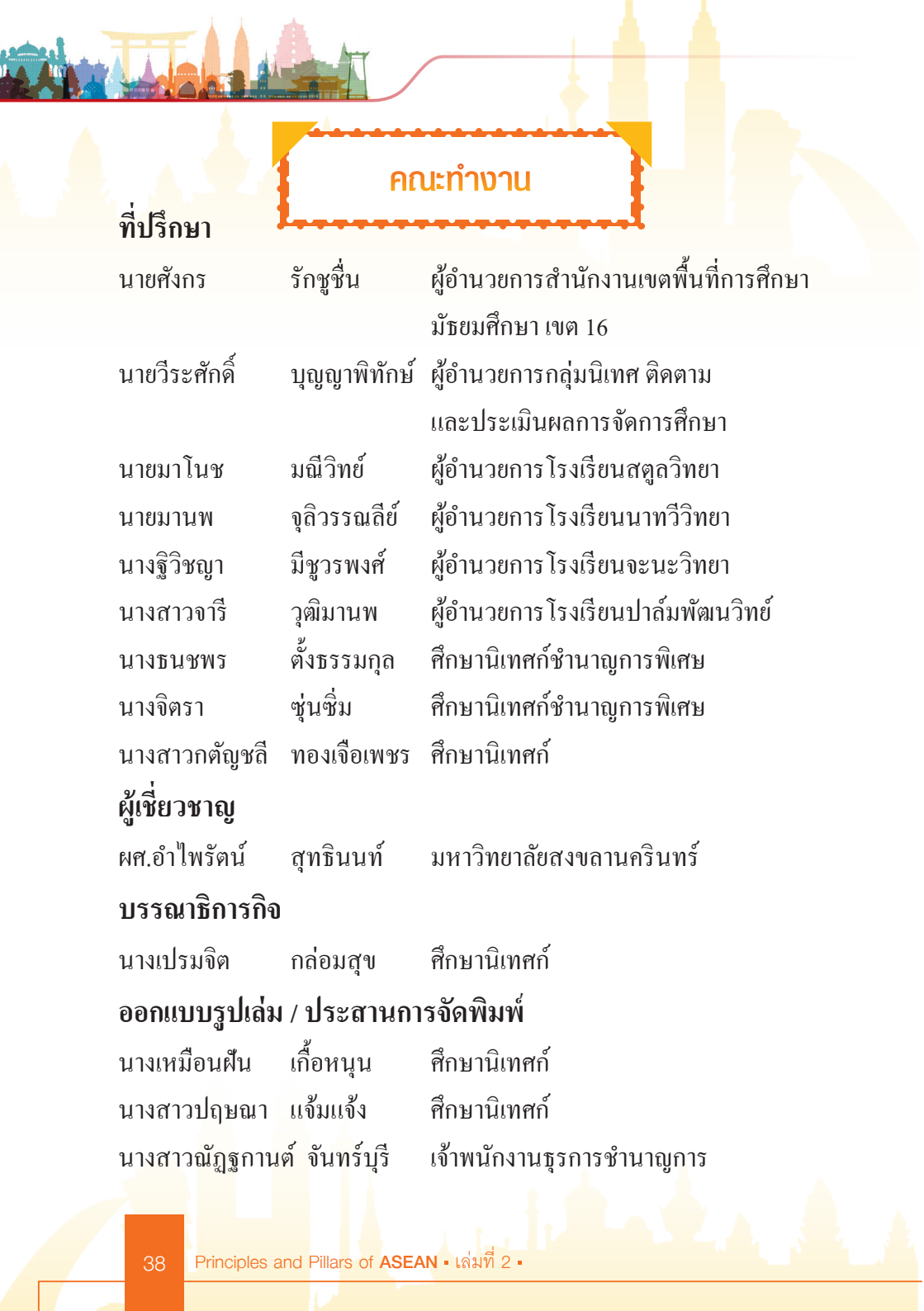
(Top to bottom) from <http://www.mfa.go.th/asean/>

Page 10

(Top to bottom) from www.site.rmutt.ac.th; from <http://www.mfa.go.th/asean/>

Page 11

(Top to bottom) from <http://www.mfa.go.th/asean/>



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายสังกร	รักชูชื่น	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 16
นายวีระศักดิ์	บุญญาพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
นายมาโนช	มณีวิทย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนสตูลวิทยา
นายมานพ	จุติวรรณลัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทวีวิทยา
นางฐิวิษฐา	มิชวรพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนจะนะวิทยา
นางสาวจรี	วุฒิมานพ	ผู้อำนวยการโรงเรียนปาล์มพัฒน์วิทย์
นางธนพร	ตั้งธรรมกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางจิตรา	ชุ่นชิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
นางสาวกตัญชลี	ทองเจือเพชร	ศึกษานิเทศก์

ผู้เชี่ยวชาญ

ผศ.อำไพรัตน์	สุทธินนท์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
--------------	-----------	--------------------------

บรรณาธิการกิจ

นางเปรมจิต	กล่อมสุข	ศึกษานิเทศก์
------------	----------	--------------

ออกแบบรูปเล่ม / ประสานการจัดพิมพ์

นางเหมือนฝัน	เกื้อหนุน	ศึกษานิเทศก์
นางสาวปฤษณา	แจ่มแจ้ง	ศึกษานิเทศก์
นางสาวณัฏฐกานต์	จันทร์บุรี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ



Principles and Pillars of ASEAN

เล่มที่
2



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Principles and
Pillars of ASEAN เล่มที่ 2
ISBN 978-616-565-075-5



9786165650755

สงวนลิขสิทธิ์